

Справка
по итогам проверки состояния преподавания биологии

Период проведения контроля: ноябрь 2023 года.

Основание: план внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год.

Цель контроля: состояние преподавания, качества знаний учащихся по биологии, изучение системы работы учителя биологии: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использования возможностей кабинета в организации и проведении занятий.

Объект контроля: условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащённость кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа). Содержание образовательного процесса, уровень преподавания биологии (учебные планы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования по предмету. Деятельность учителя на уроках.

Способ сбора информации:

1. Анализ документации.
2. Посещение уроков.
3. Индивидуальная беседа с учителями.

Кем проводилась проверка: заместитель директора Нурдинова А.В.

Результат инспектирования: справка, приказ.

Учитель: Журавель Наталья Владимировна.

Данные об учителе представлены в таблице.

№	ФИО	Образование	Название учреждения	Квалификация по диплому	Стаж работы	Преподаёт предмет	Нагрузка	Курсы	Аттестация
1.	Журавель Наталья Владимировна	высшее	Херсонский государственный университет	учитель биологии, валеологии и основ экологии	7	биология, химия	29 часов	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО по программам: 1. «Организация специальных обра-	СЗД, протокол заседания аттестационной комиссии №2 от 31.01.2019

								<p>зовательных условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов», 18 часов, с 01.03.22-03.03.22;</p> <p>2. «Интернет – технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования в очной форме обучения», 18 часов, с 23.03.22-25.03.22;</p> <p>3. «Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной деятельности», 18 часов, с 30.11.22-02.12.22;</p> <p>4. «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 05.12.22-16.12.22.</p>	года
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

За данный промежуток времени была проверена следующая документация:

№	Вид документации	Отметка о проверке
1	Документы о прохождении курсовой переподготовки	Наличие свидетельств (удостоверений)
2	Рабочие программы учителя	5-10 классы
3	Календарно-тематическое планирование	5-10 классы
4	Поурочные планы	5-10 классы
5	Учебники и учебные пособия	соответствуют требованиям
6	План работы кабинета	отсутствует
7	Итоги участия в школьных и муниципальных олимпиадах	Протоколы школьного этапа олимпиад.
8	Работа с классными журналами.	Классные журналы по предмету

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2023 года проведена проверка состояния преподавания, качества знаний учащихся по биологии.

В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности школы по организации управления качеством образования по биологии администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно - правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», образовательными минимумами содержания образования, Федеральной рабочей программой по биологии. Проверкой установлено, что в МБОУ «Червоновская СОШДС» созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания биологии: школа укомплектована педагогическими кадрами по предмету.

Рабочие программы учителя составлены в соответствии с Федеральной рабочей программой (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) по предмету «Биология», включенные соответственно в ФОП ООО и ФОП СОО и Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Червоновская СОШДС».

Все учащиеся 5-11-х классов обеспечены учебниками по предмету.

Анализ календарно-тематических планов учителя показал, что календарное планирование по предмету составлено в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы и с использованием конструктора по созданию рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>, в котором сделано четкое разделение на темы, учтены все предусмотренные программой контрольные, лабораторные и практические работы. Записи уроков в рабочих программах учителя и в классных журналах совпадают, программный материал выполняется. Контрольные работы выполняются согласно программе.

Поурочные планы составляются учителем для каждого урока. Планы подробные, темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели уроков, подробно планируется содержание урока. В 5-9-ых классах при составлении поурочного плана учитываются требования ФГОС ООО, в 10 классе – ФГОС СОО.

Проверка классных журналов показала, что предметные страницы по биологии оформляются в соответствии с Положением о ведении классных журналов, Положением о текущей аттестации.

Анализ состояния рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ по биологии у обучающихся 5 – 10-ых классов, показал, что количество тетрадей соответствует количеству обучающихся, почти во всех тетрадях орфографический режим соблюдается.

В школе кабинет биологии совмещен с кабинетом химии. Уроки биологии не проводятся в кабинете химии. В кабинете нет паспорта кабинета.

В конце I четверти проводилась проверка выполнения программы и ее практической части, которая показала, что программа выполнена полностью, отставания нет.

Итоги успеваемости по предмету (5-11 классы)

Период	Предмет	Средний бал	Качество, %	Успешность, %
2021/2022 учебный год	биология	3,8	67	100
2022/2023 учебный год	биология	3,8	65	100
I четверть 2023/2024 учебного года	биология	3,75	67	100

С целью изучения методических приемов, используемых учителем для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников, были посещены уроки в 5-ом классе «Жизнедеятельность организмов.» (21.11.2023 г.), 6-ом классе «Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа №7 «Ознакомление с внешним строением листьев и расположением (на комнатных растениях)»» (21.11.2023 г.), в 8-ом классе «Общая характеристика кишечнорастворимых. Лабораторная работа № 3 «Исследование строения пресноводной гидры и ее перемещения» (20.11.2023 г.), в 10-ом классе «Транскрипция – матричный синтез РНК» (23.11.2023 г.). В рамках недели преемственности учителями был посещен урок биологии в 5-ом классе по теме «Методы изучения живой природы: наблюдение и измерение».

Большинство посещённых уроков проведено на среднем и достаточном уровне. Уроки в 9-ом и 10-ом классах проводятся в виде лекции. В 5-8-ых классах тему урока обучающие определяют в диалоге с учителем, однако цели урока определяют. Учитель хорошо проводит связь с жизнью, прослеживаются метапредметные связи. Качественная рефлексия и оценивание проводятся. На разных этапах урока присутствует мотивация учебной работы школьников. Уроки проводятся с опорой на презентацию. Прослеживаются межпредметные связи с физикой, историей, литературой, географией, химией связь между новым и ранее изученным материалом. Сообщения учителя имеют практическую направленность.

Проверка журналов показывает, что учителем планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок достаточная.

Учитель Журавель Н.В. выступает с докладами на заседаниях ШМО, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Выводы:

1. В общем можно признать состояние преподавания биологии в школе удовлетворительным.
2. Уровень обученности и качество знаний учащихся соответствует требованиям образовательного стандарта.
3. Качество знаний по предмету стабильное.
4. Внеклассная работа по биологии осуществляется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. В системе использовать на уроках различные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА.
2. Продолжить привлекать учащихся к участию в МАН и других общественных мероприятиях, связанных с изучением химии.
3. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, имеющим разный уровень учебных возможностей.
4. Усилить контроль за выполнением домашних работ.
5. С учащимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету вести целенаправленную работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников.
6. Освоить и широко внедрять современные образовательные технологии, продумать систему оценивания УУД результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
7. Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения (проблемное обучение, работу в парах и группах).
8. Внедрять электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательный процесс.
9. Сделать паспорт кабинета, в котором прописать: оборудование кабинета, мебель, электронные ресурсы, перспективный план развития кабинета, план работы кабинета.

29.11.2023 г.

Заместитель директора

А.В. Нурдинова